Аграрное образование
УДК 636.082.232

СПОРТ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ

Е.Е. Потехина
Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург, Российская Федерация)

Аннотация
В статье рассматривается роль физкультурно-спортивной деятельности в воспитании профессионального патриотизма у студентов СПО. На основе пилотажного исследования, проведенного на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в контексте реализации федерального проекта «Профессионалитет», раскрыта взаимосвязь спортивной активности будущих специалистов и их профессионально-гражданской идентичности. Представлены эмпирические результаты анкетирования студентов-спортсменов (мотивация, ценностные ориентации, проявления патриотизма и личностно-профессиональные качества), а также сформулированы научно-методические рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в колледже.

Ключевые слова: профессиональный патриотизм, студенческий спорт, физическое воспитание, педагогический колледж, гражданская идентичность, СОПК, будущий педагог

Потехина Е.Е., студент, Уральский государственный аграрный университет, Екатеринбург, Российская Федерация

SPORT AS A MEANS OF FOSTERING PROFESSIONAL PATRIOTISM AMONG STUDENTS

Abstract
The article examines the role of physical education and sports activities in fostering professional patriotism among students of secondary vocational education. Based on a pilot study conducted at the Sverdlovsk Regional Pedagogical College within the framework of the federal "Professionalitet" project, the study reveals the relationship between the sports engagement of future specialists and their professional-civic identity. Empirical findings from a survey of student-athletes—covering motivation, value orientations, manifestations of patriotism, and personal-professional qualities—are presented, and scientific-methodological recommendations for enhancing the college's educational work are formulated.

Keywords: professional patriotism, student sports, physical education, pedagogical college, civic identity, SOPK, future educator

Potekhina E.E., student, Ural State Agrarian University, Ekaterinburg, Russian Federation

Для цитирования
Потехина Е.Е. Спорт как средство воспитания профессионального патриотизма у студентов. // Аграрное образование и наука. 2026.Т. 15. № 2. С. 81-84.

В современных социокультурных условиях модернизация системы среднего профессионального образования ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих не только набором профессиональных компетенций, но и устойчивой гражданской позицией. Особую значимость данный вектор приобретает в педагогических колледжах, выпускники которых призваны формировать духовно-нравственные ориентиры подрастающего поколения. Как отмечает А. К. Быков, патриотическое воспитание учащейся молодежи в современном российском обществе требует

комплексного подхода, объединяющего государственные приоритеты и внутренние мотивационные структуры личности обучающегося [3, с. 46]. Профессиональный патриотизм выступает базовым элементом личности будущего специалиста, проявляясь в осознании государственной и социальной миссии своей профессии, преданности образовательным традициям родного края и стремлении вносить вклад в развитие страны через добросовестный труд [6, с. 29].

Эффективным инструментом воспитания и социализации молодежи традиционно выступает физическая культура. Концептуальные основы здоровье сберегающей и ценностно-ориентированной двигательной активности студентов подробно раскрыты в трудах М. Я. Виленского и А. Г. Горшкова, подчеркивающих, что физическая культура формирует не только физический потенциал, но и личностные установки будущего специалиста [4, с. 82]. Фундаментальная идея В. К. Бальсевича о доступной и непрерывной физической активности («спорт для всех и для каждого») подчеркивает ее высокий воспитательный и социокультурный потенциал [2, с. 45]. Кроме того, инновационные подходы к спортизации образования, обоснованные Л. И. Лубышевой, подтверждают необходимость активного внедрения элементов соревновательной и спортивной культуры в учебно-воспитательный процесс для решения задач личностного развития [5, с. 112].

Выступая пространством командного взаимодействия, дисциплины и волевого преодоления трудностей, физкультурно-спортивная деятельность способствует формированию чувства принадлежности к учебному коллективу, региону и государству. В условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (СОПК) физическая культура и студенческий спорт становятся интегративной площадкой соединения профессионального становления и патриотического воспитания обучающихся. Региональный аспект данной работы особенно актуален: современные исследователи отмечают важность развития разнообразных организационно-правовых форм и программ патриотического воспитания студенческой молодежи на материалах Свердловской области [7].

Категория «профессиональный патриотизм» представляет собой сложное личностное образование, синтезирующее общую гражданскую идентичность и профессионально-ценностную направленность. В научно-педагогических исследованиях его структура раскрывается через три компонента: эмоциональный (гордость за победы своего колледжа и края), когнитивный (осознание общественной значимости педагогической профессии) и поведенческий (реальное участие в спортивной и общественной жизни учебного заведения).

Эмпирическое исследование проводилось на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург). В рамках пилотажного исследования был применен комплекс методов: теоретический анализ локальных нормативных актов колледжа, включенное педагогическое наблюдение и анонимное анкетирование студентов-спортсменов СОПК. В опросе приняли участие 18 студентов колледжа, регулярно занимающихся спортом и представляющих учебное заведение на соревнованиях различного уровня. Анкета охватывала параметры регулярности тренировок, ведущей мотивации, ценностного отношения к соревнованиям за колледж и личностно-профессиональных качеств.

Анализ результатов пилотажного опроса позволил зафиксировать ключевые количественные характеристики спортивной вовлеченности и патриотических ориентаций респондентов. Данные анкетирования продемонстрировали устойчивую включенность опрошенных в спортивную среду: для 84 % респондентов спорт выступает постоянной частью

повседневной жизни. При этом определяющим фактором соревновательной активности за колледж выступает именно корпоративно-патриотический мотив: суммарно 83 % студентов мотивированы гордостью за колледж и стремлением внести вклад в командную победу.

Качественный анализ данных свидетельствует о том, что спортивная деятельность студентов СОПК выполняет выраженную социализирующую функцию. Это согласуется с общими закономерностями формирования общих компетенций у обучающихся учреждений СПО в процессе воспитательной работы, где внеучебные активности выступают драйвером профессионального взросления [8]. Воспитываемые спортом качества напрямую коррелируют с общими компетенциями будущего педагога: умение работать в команде (39 %), лидерство (33 %) и самодисциплина (28 %) формируют основу профессиональной надежности специалиста.

На основе исследования предложены следующие практические рекомендации по совершенствованию воспитательной системы в СОПК:

- Интеграция соревнований с историческими датами: приурочивание первенств колледжа к дням воинской славы России и памятным событиям Уральского региона;

- Спортивно-гуманитарное сотрудничество: привлечение студентов-спортсменов к творческим и публицистическим проектам города, в частности к публикации материалов о спортивной чести в молодежном литературно-публицистическом журнале «Крапива» при Свердловской областной библиотеке для детей и молодежи им. В. П. Крапивина [1];

- Мониторинг и поощрение: внедрение системы регулярного анкетирования и рейтингового поощрения студентов за достижения в спортивно-патриотической деятельности.

Проведенное исследование подтверждает, что спорт в педагогическом колледже является эффективным педагогическим средством воспитания профессионального патриотизма. Он трансформирует соревновательный опыт в чувство корпоративной гордости за учебное заведение и регион, развивая личностные качества будущего педагога. Предложенный комплекс мер позволяет повысить действенность воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования.

Библиографический список

1. Журнал «Крапива»: независимое творческое сообщество начинающих авторов [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zhurnal-krapiva-nezavisimoe-tvorcheskoe-soobschestvo-nachinayuschih-avtorov (дата обращения: 14.03.2025).

2. *Бальсевич В. К.* Физическая культура для всех и для каждого. М.: Физкультура и спорт, 2018. 208 с.

3. *Павлов И.С., Баграмян Э.Р., Воля Е.С., Сахарчук Е.С., Феоктистова Н.А.* Об актуальности информационно-аналитического обеспечения развития педагогического образования // Педагогика. 2021. № 2. С. 71-76.

4. *Виленский М. Я., Горшков А. Г.* Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 240 с.

5. *Лубышева Л. И.* Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике. М.: НИЦ «ТиПФК», 2017. 200 с.

6. *Патрушев С.Б., Куц М.Н., Степанова Я.В.* Формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской деятельности // Среднее профессиональное образование. 2020. № 8. С. 24-29.

7. Об организационно-правовых формах патриотического воспитания студенческой молодежи (на материалах Свердловской области) [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ob-organizatsionno-pravovyh-formah-patrioticheskogo-vospitaniya-studencheskoy-molodezhi-na-materialah-sverdlovskoy-oblasti (дата обращения: 18.03.2025).

8. Формирование общих компетенций у студентов учреждений СПО в процессе воспитательной работы [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. URL:https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-obschih-kompetentsiy-u-studentov-uchrezhdeniy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-protsesse-vospitatelnoy (дата обращения: 24.03.2025).